

WERKVORM NT2+ SAMEN(STELLINGEN)

Met actieve werkvormen leer je door actief bezig te zijn. En leren gaat nog sneller en is nóg leuker als je het samen doet! Met deze werkvorm laat je je cursisten of leerlingen sámen oefenen met samenstellingen. Door met elkaar op verschillende manieren actief samen te werken en elkaar van feedback te voorzien, verbetert de taalvaardigheid en woordenschat. Veel plezier samen!

ACTIEVE WERKVORM: SAMEN(STELLINGEN)

LEERDOEL	Samenstellingen leren en taalvaardigheid verbeteren.
NIVEAU	Geschikt voor ieder niveau, zelf aan te passen aan het niveau.
ONDERWERP	Diverse, typisch Nederlandse samengestelde woorden, die leerlingen of cursisten in Nederlandse gesprekken of uitingen kunnen tegenkomen.
BENODIGDHEDEN	+ De uitleg van de verschillende oefeningen in deze werkvorm + Kaartjes met delen van een samenstelling. Je kunt deze zelf maken of de kaartjes onder deze werkvorm uitprinten.

SAMEN AAN DE SLAG!

1. VOORBEREIDING

Maak of print kaartjes (bijvoorbeeld met de printvellen bij deze werkvorm) met op elk kaartje één deel van een samenstelling. Gebruik typisch Nederlandse woorden, zo oefen je niet alleen het gebruiken van samenstellingen met je cursisten, maar breid je ook meteen hun woordenschat uit.

2. UITLEG AAN DE KLAS (10 MINUTEN)

Kies een oefening uit en leg deze uit aan de klas. Laat de woorden die je cursisten moeten vormen vooraf zien en leg de betekenis van de samenstellingen uit. Geef je cursisten ruimte om vragen te stellen over de oefening, voordat ze ermee van start gaan.

3. SAMENWERKEN MET SAMENSTELLINGEN (15-30 MINUTEN)

Verdeel de klas in groepjes, passend bij de oefening. Laat je cursisten zelfstandig samen aan het werk gaan. Geef ze de gelegenheid om elkaar te helpen of te corrigeren. Help hen verder als ze er samen niet uitkomen.

4. AFSLUITING (10 MINUTEN)

Rond de oefening af en praat na over hoe het ging. Vraag wat je cursisten er moeilijk, makkelijk of leuk aan vonden. Of welke woorden ze grappig of ingewikkeld vonden.

VARIATIES EN DIFFERENTIATIE VOOR SNELLE LEERLINGEN OF CURSISTEN

- + Gebruik méér samenstellingen bij de oefening.
- + Geef bij elke oefening een (kortere) tijdslimiet mee.
- + Vraag hen om voor de klas te vertellen over de oefening.

OEFFENINGEN

SAMENSTELLINGEN MEMORY (GROEPJES VAN 2-4 PERSONEN)

- + Maak dubbele sets met eerste en tweede delen van een samenstelling.
- + Hussel de kaartjes door elkaar en leg ze ondersteboven op tafel.
- + Laat je cursisten de juiste combinatie bij elkaar zoeken, door steeds twee kaartjes om te draaien.

ZOEK JE PARTNER (VERDEEL DE KLAS IN TWEEËN OF MET DE HELE KLAS)

- + Geef iedere cursist één helft van een samenstelling.
- + Laat hen de partner zoeken met de andere helft van de samenstelling.
- + Als de samenstelling compleet is, bedenken ze samen een zin met dit woord.

DE GEKSTE SAMENSTELLING (GROEPJES VAN 2-4 PERSONEN)

- + Leg de kaartjes met delen van samenstellingen open op tafel.
- + Laat je cursisten om en om de kaartjes combineren kaartjes tot grappige of verrassende samenstellingen.
- + Laat hen de betekenis uitleggen van deze nieuwe samenstelling.

VERHALENBOUWERS (GROEPJES VAN 2 PERSONEN)

- + Leg de kaartjes met delen van samenstellingen open op tafel.
- + Laat je cursisten drie samenstellingen maken.
- + Laat hen deze drie samenstellingen verwerken in een kort verhaal.

MIX & FIT (GROEPJES VAN 2-4 PERSONEN)

- + Maak dubbele sets met eerste en tweede delen van een samenstelling.
- + Gooi alle kaartjes door elkaar op tafel.
- + Laat je cursisten binnen 2 minuten zoveel mogelijk juiste samenstellingen vormen.

WOORDENSCHAT-WEDSTRIJD (GROEPJES VAN 2 PERSONEN)

- + Maak dubbele sets met eerste en tweede delen van een samenstelling.
- + Laat twee teams van twee bij een tafel staan en leg de kaartjes op tafel.
- + Het team dat het snelst de goede combinaties maakt, krijgt een punt.

FOUTE COMBINATIES (MET DE HELE KLAS)

- + Leg de kaartjes met delen van samenstellingen open op tafel.
- + Pak twee kaartjes met expres een foute combinatie van samenstellingen, bijvoorbeeld: *kringkoekje* of *zebrafiets*.
- + Laat je cursisten de samenstellingen corrigeren én uitleggen waarom ze fout zijn.

VIER HOEKEN (MET DE HELE KLAS)

- + Hang vier samenstellingen in vier hoeken van het lokaal.
- + Geef een omschrijving of betekenis van één van de vier samenstellingen, bijvoorbeeld: 'dit krijg je bij een kopje koffie of thee'.
- + Laat je cursisten naar de juiste samenstelling rennen, in dit voorbeeld: koffiekoekje.

SPURTOCHT IN HET LOKAAL (MET DE HELE KLAS OF IN GROEPJES VAN 2)

- + Verstop de helften van samenstellingen in het lokaal.
- + Laat je cursisten de helften zoeken en proberen een juiste combinatie te vormen.
- + Laat ze vervolgens een zin maken met de gevonden samenstelling.

MEER SAMENSTELLINGEN

Je kunt zelf natuurlijk altijd meer of andere samenstellingen bedenken om mee te spelen en te oefenen. Een paar suggesties:

fietspad	sinterklaasfeest
bakfiets	pakjesavond
afwasborstel	pepernoot
zeepsop	nieuwjaarsduik
zorgverzekering	oliebollenkraam
wachtlIJst	lampionoptocht
huisarts	gezinswoning
huiswerk	herfstblad
leerdoel	wintertijd

Je kunt de samenstellingen ook thematisch maken. Zo kun je bijvoorbeeld een les samenstellingen over eindejaarsfeesten doen, met woorden die te maken hebben met Sinterklaas, Kerst en Oud & Nieuw.

Tip!

Print de kaartjes met delen van samenstellingen op de volgende pagina. Knip of snijd ze los en je kunt ze gelijk inzetten voor deze werkvorm.

samen werken

kring verjaardag

buurt feest

koffie koekje

kaas markt

vergader ruimte

lunch pauze

werk overleg

fiets bel

regen broek

buurt app

zebra pad

grammatica les

koek trommel

fietsen stalling

taal maatje

spits uur

school reis

wolken partij

trein kaart

studie dag

vrijwilligers werk

wind kracht

storm vlaag