



La littératie numérique dans votre classe.

Plan de cours : Journée internationale de la gentillesse

Niveaux scolaires : De la 3e à la 5e année

Durée : De 45 à 60 minutes

Aperçu :

À l'occasion de la Journée internationale de la gentillesse, les élèves seront invités à apprendre le vocabulaire associé à la gentillesse en associant divers mots à la bonne définition. Les élèves se verront ensuite exposer des exemples de manifestations de gentillesse dans la vie réelle et seront invités à indiquer comment s'en inspirer pour faire preuve de gentillesse dans l'univers numérique. Les élèves devront enfin tourner une brève capsule info consacrée à une manifestation de gentillesse.

Objectifs de formation

Dans cette leçon, les élèves pourront :

- S'initieront au vocabulaire associé à la gentillesse;
- Réfléchiront aux différentes manières de faire preuve de gentillesse en ligne;
- Apprendront à se faire un devoir de faire preuve de gentillesse et de générosité.

Préparation

- Distribution à chaque élève d'une copie de la feuille d'exercice (sous forme numérique ou sur papier)
- Tableau blanc et marqueurs pour noter les commentaires des élèves (facultatif)
- Outils pour le tournage de la capsule info (facultatif).

Procédure

1. Distribuez d'abord à chaque élève une copie de la feuille d'exercice intitulée « C'est super d'être gentil! »
2. Demandez ensuite aux élèves de former des groupes de trois et de remplir la feuille d'exercice. Les élèves peuvent s'entraider, mais chacun doit remplir sa propre feuille.
3. Une fois la feuille d'exercice remplie par tous, passez en revue avec la classe les réponses associées à l'activité .

« Vocabulaire de la gentillesse : associez chaque mot à la bonne définition »

1. Responsabilité, 2. Courage, 3. Générosité, 4. Bienveillance, 5. Serviabilité, 6. Inclusion, 7. Intégrité, 8. Gentillesse, 9. Respect
4. Activité facultative : Demandez aux groupes d'effectuer l'activité intitulée : « Actualité de la gentillesse : info de dernière heure! » Dans le cadre de cette activité, les élèves doivent créer ensemble une capsule info de une à deux minutes consacrée à une manifestation de gentillesse dans leur collectivité. Accordez aux élèves de 60 à 90 minutes pour rédiger leur script et tourner leur capsule. Vous pouvez distribuer aux élèves divers outils pour améliorer leur capsule (cartons pour affiches, marqueurs, etc.).

C'est super d'être gentil!

La Journée internationale de la gentillesse est célébrée chaque année partout dans le monde, le 13 novembre. Elle vise à propager la gentillesse dans les collectivités et à illustrer l'incidence de la positivité et de la gentillesse sur chacun. Cet exercice vous aidera à comprendre comment vous pouvez faire preuve de gentillesse en ligne et dans la vie réelle.

Vocabulaire de la gentillesse : associez chaque mot à la bonne définition

Associez les mots ci-dessous à la bonne définition en inscrivant le bon numéro dans l'espace prévu à cette fin.

_____ Gentillesse	1. Prendre soin des gens (ou des choses)
_____ Générosité	2. Capacité à agir avec bravoure face à quelque chose qui vous fait peur
_____ Inclusion	3. Être prêt à partager ou à donner
_____ Serviabilité	4. Faire preuve de gentillesse envers les autres
_____ Intégrité	5. Offrir son soutien à quelqu'un
_____ Courage	6. Intégration à un groupe
_____ Responsabilité	7. Profond sens de l'honnêteté et du bien
_____ Bienveillance	8. Prévenance, considération ou générosité envers autrui
_____ Respect	9. Prendre soin des lieux, des gens et des choses

La gentillesse en action : comment faire preuve de gentillesse en ligne

Lisez chaque exemple de manifestation de gentillesse dans la vie réelle, ci-dessous. Indiquez ensuite sous cet exemple comment vous pourriez vous en inspirer pour faire preuve de gentillesse dans l'univers numérique.

Exemples de manifestations de gentillesse dans la vie réelle	Faire preuve de gentillesse en ligne
Écrire à un ami une lettre lui disant à quel point vous tenez à lui.	Envoyer à un ami un compliment par texto
Commencer à rédiger un journal sur son ordinateur.	
Inviter quelqu'un avec qui vous ne jouez pas d'habitude à faire une partie de jeu de société avec vous et vos amis.	
Signaler à votre enseignant que vous avez vu quelqu'un être victime d'intimidation à la récréation.	
Laisser quelqu'un d'autre utiliser la balançoire sur laquelle vous étiez.	
Demander à un ami si vous pouvez jouer avec un de ses jouets.	

Actualité de la gentillesse : info de dernière heure!

Vous allez maintenant former des groupes de trois et créer une capsule info d'une minute ou deux sur la gentillesse. Suivez les étapes ci-dessous avant de commencer le tournage.

Préparation

1. Réfléchissez ensemble à une petite capsule info consacrée à un membre de votre groupe qui a fait preuve de gentillesse dans la communauté, en ligne, à la maison ou à l'école. Il peut s'agir d'un récit fictif ou d'une histoire vraie. Rédigez ensuite une brève description de cette manifestation de gentillesse :

Notre capsule concerne...

2. Déterminez ensuite quels membres de votre équipe joueront le rôle du présentateur, de la personne interviewée et du vidéographe :

- Présentateur
- Personne interviewée (témoin de l'événement ou personne sur qui porte la capsule.)
- Vidéographe (personne qui filme la capsule)

3. Après avoir décidé de l'objet de votre capsule et du rôle de chacun, il est temps de rédiger votre script. Le fait de suivre les étapes ci-dessous vous y aidera :

- Déterminez ensemble comment résumer en quelques mots le sujet de votre reportage. C'est le plus important, car cela servira à présenter votre capsule. Par exemple :

Présentateur : *Une info de dernière minute! Une jeune fille d'ici a confectionné à la main des cartes de la Saint-Valentin pour tous les élèves de son école.*

- Décidez ensuite qui sera interviewé, et pourquoi. Par exemple :

Présentateur : *Nous accueillons Mallory, qui va nous expliquer pourquoi elle a décidé de confectionner autant de cartes de la Saint-Valentin.*

Personne interviewée : *J'ai décidé de faire des cartes pour le tout monde cette année pour être certaine que chaque élève en reçoive au moins une, que personne ne soit oublié.*

- Décidez de trois questions à poser à la personne interviewée. Par exemple :

Présentateur : *Est-ce qu'il t'est déjà arrivé de ne recevoir aucune carte de la Saint-Valentin? Si ça t'est arrivé, comment t'es-tu sentie?*

Personne interviewée : *Oui, ça m'est arrivé quand j'étais en troisième année. Je me suis sentie triste et seule. Si j'ai décidé de faire des cartes pour tout le monde, c'est par gentillesse et pour m'assurer que personne ne se sente triste ou mis de côté.*

- Décidez de la conclusion de votre capsule. Elle doit transmettre aux téléspectateurs un message qui les incitera à faire preuve de gentillesse. Pour renforcer le message, intégrez à votre conclusion un ou deux mots que vous avez associés à telle ou telle définition un peu plus tôt.

Présentateur : *L'histoire de Mallory est un bel exemple d'inclusion et de générosité, qui montre l'importance de faire preuve de gentillesse.*

4. Décidez ensemble si vous souhaitez utiliser ou faire des accessoires pour votre capsule info. Il peut s'agir d'un faux microphone, d'un dessin illustrant votre récit, ou du logo d'une fausse chaîne info pour le pupitre du présentateur.

5. Tournez votre vidéo!