UIIVIT

Dinge von gestern. Heute verstehen.

Schüler_innen-Guide

.....

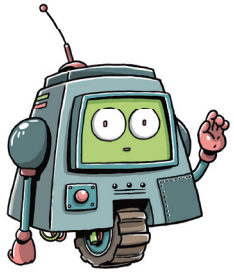
Name und Klasse

Einleitung

Willkommen in der Forschungswelt von ***uiivit***! Bei *uiivit* schlüpfst du in die Rolle eines Historikers oder einer Historikerin.

Auf deiner Reise durch die **Globalgeschichte** wirst du sonderbaren Objekten, Bildern und Menschen begegnen und lernen, sie zu verstehen. Du wirst ganz viele Fragen haben, die sich vielleicht erst mit der Zeit klären. Viel Spass beim Forschen und Entdecken!

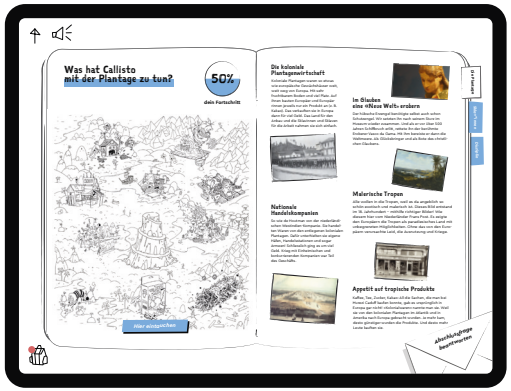
Dieser **Guide** begleitet dich Schritt für Schritt mit Tipps und Hilfestellungen durch deine Arbeit.



Organisation

Bevor es losgeht, hier ein paar **wichtige Infos**:

- Deine ganze Klasse beschäftigt sich mit demselben **geheimnisvollen Gegenstand**. Mehr wird an dieser Stelle nicht verraten!
- Ihr teilt euch in **drei Forschungsgruppen** auf. Jede Forschungsgruppe beschäftigt sich mit einer **Forschungsfrage** bzw. mit einem Thema. So kann deine Klasse verschiedene Rätsel lösen und Zusammenhänge verstehen.
- Als Erstes tauchst du ein in das **Lernspiel**. Hierzu benötigst du ein Tablet oder einen Computer. Auch musst du dir ein Login erstellen. Das Spiel dauert ca. 2–3 Lektionen.
- Alle deine Ergebnisse fliessen automatisch in dein **persönliches Forschungsjournal** ein (vgl. Screenshot unten).
- Danach kommst du mit deiner Forschungsgruppe zusammen und bereitest eine **Präsentation** vor. Hierzu findest du weiter unten im Guide detaillierte Infos und nützliche Tipps.



Forschungsjournal

Guide zum Spiel

Mein Login

BENUTZERNAME

.....

PASSWORT

.....

ID-Nr. für meine Klasse/Session

.....

Frage hierzu deine Lehrperson.

Mein Spielcharakter

.....

Mein Gegenstand

.....

Meine Forschungsfrage

.....

.....

.....

Mehr Informationen zu den Forschungsthemen findest du im Anhang.

Meine Forschungsgruppe

.....

.....

.....

Führe hier die Kolleginnen und Kollegen auf, die in derselben Gruppe sind wie du.

Tipps

Bevor du richtig eintauchst ins Spiel, hier noch zwei wichtige Hinweise:

- Du erarbeitest im Anschluss ans Spiel zusammen mit deiner Forschungsgruppe eine Präsentation für die Klasse. Dazu ist es gut, wenn du die Challenges im Spiel sorgfältig und vollständig spielst.
- Nachdem du alle Challenges gelöst hast, beantwortest du die Forschungsfrage. Deine Antwort schickst du an die Lehrperson. Wie genau, erfährst du im Spiel.

Und nun, ab ins Spiel!

Guide zur Präsentation

Auftrag

Gestalte zusammen mit deiner Forschungsgruppe eine Präsentation zu eurem Forschungsthema! Das Ziel ist, dass eure Kolleginnen und Kollegen möglichst viel über euer Forschungsthema erfahren.

- Vorbereitungszeit: 2 Lektionen (ohne Spielzeit)
- Länge der Präsentation: ca. 15 Minuten

Inhalte

- Setzt euch in eurer Gruppe intensiv mit der Forschungsfrage auseinander. Einigt euch auf eine gemeinsame Antwort.
- Geht auf die Bilder ein, die ihr im Spiel kennengelernt habt. Was sieht man auf den Bildern? Was kann man aus den Bildern herauslesen?
- Welche Figuren fandet ihr in diesem Kapitel besonders spannend? Warum?
- Was hat euch überrascht?
- Was hat euch irritiert?
- Was habt ihr über die Vergangenheit gelernt?
- Sind Themen von damals auch heute noch relevant?

Tipps

Versucht die Präsentation spannend und abwechslungsreich zu gestalten. Hier ein paar Tipps:

- Versucht nicht nur Antworten zu geben, sondern auch **Fragen** zu stellen.
- Zeigt euren Kolleginnen und Kollegen die **Quellen** (Bilder, Fotos und Berichte), die ihr in den Challenges kennengelernt habt und gebt ihnen genügend Zeit, diese zu betrachten.
- Erklärt anhand der Quellen, was ihr über die Vergangenheit gelernt habt. Könnt ihr das, was ihr im Spiel über die Vergangenheit gelernt habt, auf das Heute übertragen? Oder ist das eine andere Welt?
- **Nutzt die Hilfsmittel**, die euch zur Verfügung stehen!

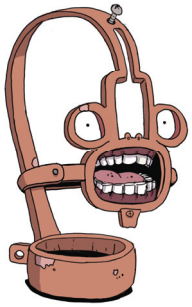
Hilfsmittel

- Dein **Forschungsjournal aus dem Spiel**.
  Dank dem Login kannst du darauf jederzeit zugreifen.
- Eine **PowerPoint-Präsentation** in der die wichtigsten Bildquellen aus den Challenges zusammengestellt sind. Achtung: Es hat auch viele Bilder drin, die nicht zu deinem Forschungsthema gehören. Ihr müsst daher eine Auswahl treffen und nur jene Bilder zeigen, die für euer Forschungsthema wichtig sind.
- **Poster** zu deinem Gegenstand: Was fällt euch zu den Bildern, Symbolen und Fragen auf dem Poster ein? Erkennt ihr zwischen den Elementen irgendwelche Zusammenhänge? Stellt eure Vermutungen den Kolleginnen und Kollegen vor.

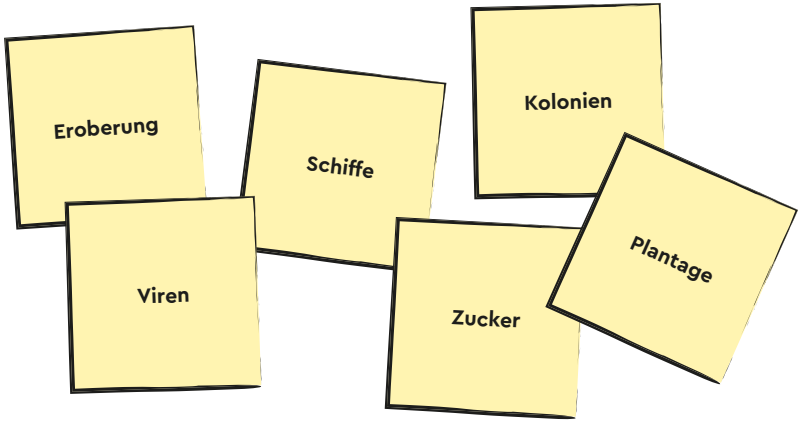
Anhang

Hier findest du Informationen zu den Forschungsthemen pro Objekt.

Callisto – Knebelmaske



Forschungsthema *Neue Welt*

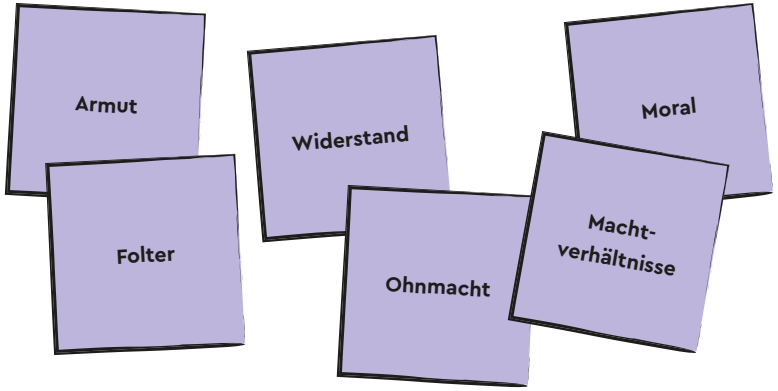


Forschungsfrage 1:
Appetit und Plantage: Wie entstand Callistos Welt?

Forschungsthema *Migration*

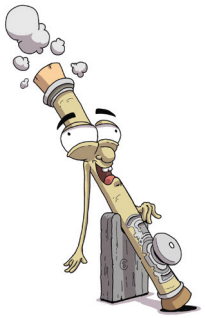
Forschungsfrage 2:
Handel und Gier: Weshalb wurde Callisto eingesetzt?

Forschungsthema *Gewalt*



Forschungsfrage 3:
Macht und Moral: Wie kam Callisto in Bedrängnis?

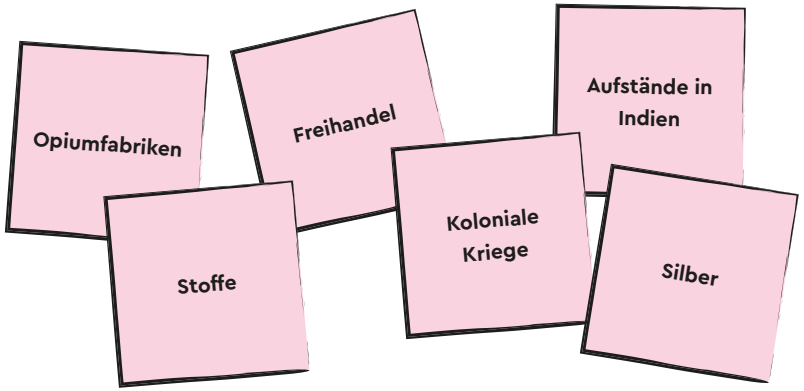
Guan – Opiumpfeife



Forschungsthema *Guangzhou*

Forschungsfrage 1:
Wasser und Land: In welcher Welt entstand Guan?

Forschungsthema *East India Company*



Forschungsfrage 2:
Opium und Krieg: Wie geriet Guan in einen Konflikt zwischen Ost und West?

Forschungsthema *Opium*

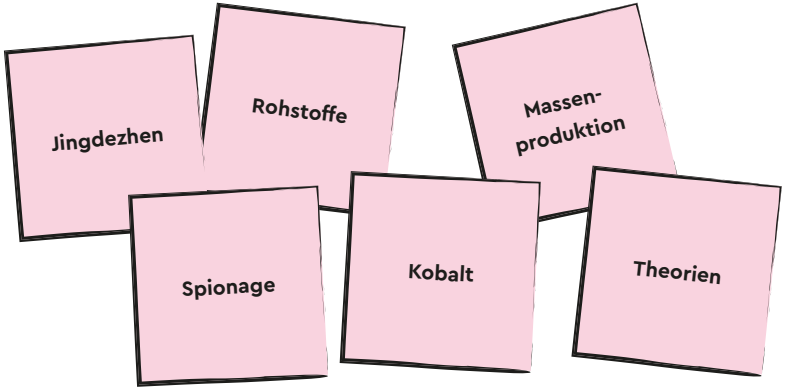
Forschungsfrage 3:
Heilmittel oder Droge: Wie entfaltet(e) Guan seine Wirkung?

Jack & Rose – Porzellanfigur

Forschungsthema *Konsum*

Forschungsfrage 1:
Konsum und Kult: Wie verführen uns Jack & Rose?

Forschungsthema *Weisses Gold*



Forschungsfrage 2:
Glatt und roh: Wie entstanden Jack & Rose?

Forschungsthema *Welthandel*

Forschungsfrage 3:
Handel und Macht: Wie breiteten sich Jack & Rose auf der Welt aus?

Herausgeber: Johann Jacobs Museum | Umsetzung: Zense
Begleitender Historiker: Yann Stricker | Didaktische Begleitung: LerNetz